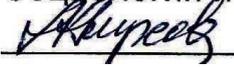


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая кафедрой
Социологии и политологии
 Глухова А.В.
23.06.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.14 Методы социально-политических исследований

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 58.03.01 Востоковедение и африканистика
 - 2. Профиль подготовки:** Востоковедные исследования
 - 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
 - 4. Форма обучения:** очная
 - 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** социологии и политологии
 - 6. Составители программы:** Сиденко Ольга Анатольевна, кандидат политических наук, доцент; Кобелева Х.А., к.п.н., ст.преподаватель
-
-

7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол от 23.06.2023 протокол № 6.

отметки о продлении вносятся вручную)

8. Учебный год: 2023/2024

Семестр(ы): 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, умений, необходимых для исследования социально-политических процессов.

Задачи учебной дисциплины:

– овладение понятийно-категориальным аппаратом, усвоение релевантных теоретических концептов;

– формирование у студентов способности определять актуальность социально-политической проблематики, объём и характер необходимой информации, осуществлять выбор исследовательских приёмов, методов и средств;

– овладение принципами и методами сбора, обработки и анализа первичной информации, приёмами и технологиями презентации данных;

– выработка исследовательских навыков и умений, развитие системного и творческого мышления, аналитических способностей.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Б1.О.14 Методы социально-политических исследований относится к обязательной части Блока Б1.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки.	ОПК-2.2	Выделяет маркеры социально-экономических, общественно-политических и культурно-исторических процессов и явлений.	<i>Знать:</i> понятийно-категориальный аппарат, основные подходы, методы, методики и процедуры, используемые в прикладных исследованиях; <i>Уметь:</i> определять актуальность проблематики, комплексно анализировать проблемную ситуацию и формулировать проблему, опираясь на концепции социального характера. <i>Иметь навык(и):</i> оперирования вторичной информацией.
ОПК-4	Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать	ОПК-4.1.	Использует современные способы визуализации информации в процессе представления результатов профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> современные тенденции представления информации в исследовательской деятельности. <i>Уметь:</i> использовать методы, приёмы и средства визуализации информации. <i>Иметь навык(и):</i> командной работы и аргументированной защиты своей позиции.

	ть их согласно поставленным задачам.			
ПК-3	Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации.	ПК-3.2	Применяет при обработке данных стандартное программное обеспечение.	Знать: возможности и ограничения программного обеспечения, используемого в прикладных исследованиях. <i>Уметь:</i> обрабатывать информацию с использованием программного обеспечения, а также разрабатывать инструментарий исследования с учётом требований программного обеспечения. <i>Иметь навыки:</i> работы с массивом данных.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 з.е./72 ч.

Форма промежуточной аттестации — зачёт с оценкой.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			4 семестр	№ семестра	...
Контактная работа		54	54		
в том числе:	лекции	18	18		
	практические	18	18		
	лабораторные	18	18		
	курсовая работа	0	0		
Самостоятельная работа		18	18		
Промежуточная аттестация – зачёт		-	-		
Итого:		72	72		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Теоретико-методологические основания исследования социально-политических проблем.	1. Социально-политические исследования в контексте анализа политики. Специфика, виды, стратегии исследований. 2. Алгоритм проведения прикладного исследования проблемно-политической ситуации. 3. Документальное и ресурсное обеспечение социально-политических исследований. 4. Теоретические и эмпирические методы в социально-политических исследованиях.
1.2	Количественные и качественные методы в социально-политическом исследовании.	1. Опросные методы в социально-политических исследованиях. 2. Метод наблюдения в социально-политических исследованиях. 3. Метод эксперимента в социально-политических исследованиях. 4. Эксплицитные методы в социально-политических исследованиях.
1.3	Обработка и анализ данных исследования.	1. Обработка и анализ качественных данных.
2. Практические занятия		
2.1	Теоретико-методологические основания исследования социально-политических проблем.	1 Программа исследования. 2. Выборочный метод в исследовании. 3. Измерение в социально-политических исследованиях. 4. Переменные, показатели и индикаторы в социально-политическом исследовании.
2.2	Количественные и	1. Анкетирование и интервью.

	качественные методы в социально-политическом исследовании.	2. Метод экспертных оценок в социально-политических исследованиях. 3. Качественный и количественный анализ документов. 4. Дискурс-анализ. 5. Фрейминг и фрейм-анализ.
3. Лабораторные занятия		
3.1	Теоретико-методологические основания исследования социально-политических проблем.	1. Программное обеспечение для обработки и анализа данных. 2. Работа с базами данных, анализ вторичной информации.
3.2	Количественные и качественные методы в социально-политическом исследовании.	1. Разработка анкеты. 2. Обоснование, расчет выборки, ошибка выборки. 3. Разработка гайда и техника глубинного интервью. Разработка сценария группового фокусированного интервью.
3.3	Обработка и анализ данных исследования.	1. Обработка количественных данных. 2. Анализ количественных данных, работа с массивом (4 ч.). 3. Представление данных, отчет по результатам исследования.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Теоретико-методологические основания исследования социально-политических проблем.	8	8	4	6	26
2	Количественные и качественные методы в социально-политическом исследовании.	8	10	6	6	30
3	Обработка и анализ данных исследования	2	-	8	6	16
	Итого:	18	18	18	18	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, определения и законы записываются дословно.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, формирование умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Лабораторные работы выполняются индивидуально и в группах, с использованием программного обеспечения, необходимого для обработки и анализа данных. Выполненные лабораторные работы наряду с практическими заданиями составляют портфолио обучающегося.

В ходе самостоятельной работы студент: изучает учебную литературу, углубляет и расширяет знания, полученные на лекциях, осуществляет подготовку к текущим занятиям (лекция, практическое занятие, лабораторные работы); выполняет практические задания и изучает учебный материал, вынесенный на самостоятельное изучение.

Глубина проработки материала и качество подготовки выявляются в ходе аудиторных занятий, текущего и промежуточного контроля.

Рекомендуется использовать ЭУМК Методы социально-политических исследований (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4811>).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Киселева, А.М. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / А.М. Киселева. – Омск : Омский государственный университет, 2014. – 240 с. – ISBN 978-5-7779-1690-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237300 .

б) дополнительная литература:

2	Боришполец К.П. Методы политических исследований: учебное пособие для студентов вузов / К.П. Боришполец. – М.: Аспект Пресс, 2005. – 220 с.
3	Гаврилова, М.В. Методы и методики исследования политической коммуникации: учебное пособие / М.В. Гаврилова. - СПб: Издательство Невского института языка и культуры, 2008. - 91 с. - ISBN 978-5-91583-002-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137746 (17.09.2015).
4	Добренев В.И. Методы социологического исследования: учебник: [для студ. вузов, обучающихся по направлениям подготовки 39.03.01 "Социология" (квалификация(степень) "бакалавр")] / В.И. Добренев, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 767 с.
5	Лавриненко В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / В.Н. Лавриненко, Л.М. Путилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Вузский учебник, 2008. — 203 с.
6	Белановский С. А. Метод фокус-групп / Редсов.: В. И. Бахмин и др.; Ин-т "Открытое общество". — М. : Изд-во "Магистр", 1996. — 269 с.
7	Мишон Е. В. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Мишон.— Электрон. текстовые дан. — Воронеж: Воронежский государственный университет, 2015.— Загл. с титула экрана.— Свободный доступ из интранета ВГУ.— Текстовый файл.— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader.— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-81.pdf >.
8	Овчаров, А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А.О. Овчаров. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 260 с. - ISBN 978-5-4458-4173-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312 (17.09.2015).
9	Попова, О.В. Политический анализ и прогнозирование : учебник / О.В. Попова. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 464 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7567-0621-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104404 (17.09.2015).
10	Рой О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов: учебник / О.М. Рой.— СПб. [и др.] : Питер, 2004.— 363 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Источник
11	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http // www.lib.vsu.ru/ .
12	Университетская библиотека online. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=search
13	База социологических данных ВЦИОМ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://bd.wciom.ru/
14	World Values Survey. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Методические указания по изучению темы "Методы измерения в социологии" : Для студ. всех форм обуч., изуч. социологию / Воронеж. гос. ун-т. Каф. социологии и политологии; Сост. А. И. Верецкая.— Воронеж, 2001.— 16 с.— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/feb02054.pdf >.
2	Методические указания по теме: "Выборочный метод в социологических исследованиях" : Для студ. всех форм обучения, изуч. общ. курс "Социология" / Воронеж. гос. ун-т. Каф. социологии и политологии; Сост. А. И. Верецкая.— Воронеж, 2002.— 10 с.— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may02009.pdf >.

3	Анализ социологической информации : методическое пособие по социологии : 020300 (040201) - Социология / Воронеж. гос. ун-т; сост. А.И. Верецкая .— Воронеж : ЛОП ВГУ, 2005 .— 15 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 14 .— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/nov05081.pdf>.
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): При реализации дисциплины проводятся вводная и обзорные лекции; практико-ориентированные занятия и лабораторные работы. Студенты самостоятельно работают с открытыми источниками и базами данных. Дисциплина реализуется с помощью ЭУМК на платформе образовательного портала «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4811>).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: 15 персональных компьютеров с доступом в Интернет DualCoreIntelPentium E5500, 2800 MHz (14 x <https://www.r-project.org/about.html> 200)/2GB/Intel(R) G33/G31 ExpressChipsetFamily (256 МБ)/ ST3250318AS (250 ГБ, 7200 7. RPM, SATA - II)/LG E2250 (Analog), Ноутбук DELL INSPIRON N5110, Мультимедийный проектор BENQ MX 515, экран настенный 200x20; LibreOffice, PSPP - бесплатное и/или свободное ПО.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Теоретико-методологические основания исследования социально-политических проблем.	ОПК-2	ОПК-2.2	Опрос, понятийный диктант, задания для работы со вторичной информацией и литературой, лабораторные работы.
2.	Количественные и качественные методы в социально-политическом исследовании.	ОПК-4; ПК-3	ОПК-4.1; ПК-3.2	Опрос, понятийный диктант, задания для работы со вторичной информацией и литературой, лабораторные работы.
	Обработка и анализ данных исследования	ОПК-4; ПК-3	ОПК-4.1; ПК-3.2	Лабораторные работы
Промежуточная аттестация форма контроля – зачёт с оценкой				<i>Перечень вопросов, портфолио</i>

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: понятийный диктант (проводится в конце семестра); задания для работы со вторичной информацией и литературой (выполняются в письменном виде и включаются в портфолио); лабораторная работа (подготовка производится в рамках самостоятельной работы, выполняется в аудитории, оборудованной компьютерами с необходимым ПО). Оценка производится по шкале зачтено и не зачтено. Лабораторная работа считается выполненной, если её результаты соответствуют критериям корректного использования соответствующего метода и программного обеспечения.

Понятийный диктант: первичная информация, вторичная информация, прикладное исследование, эмпирическое исследование, стратегия исследования, проблемная ситуация,

социальная проблема, гипотеза, генеральная совокупность, выборочная совокупность, репрезентативность, база данных и др. (*понятийный диктант считается зачтённым, если верно изложено содержание 50% и более категорий*).

Задания для работы со вторичной информацией и литературой:

1. Сделайте описание динамического ряда, используя данные одного из ведущих всероссийских опросных центров.

2. На основе вторичной информации составьте таблицу, круговую и столбчатую диаграмму, сделайте их описание.

3. Ознакомьтесь с публикациями в журналах «Социологические исследования» (<https://www.isras.ru/socis.html>), «Политологические исследования» (<https://www.politstudies.ru/>), «Вестник Института востоковедения РАН» (<https://www.ivran.ru/vestnik-instituta-vostokovedeniya-ran>). Выделите их особенности.

4. Ознакомьтесь с публикациями в западных журналах политологического и социологического профиля. Выделите структуру статей и особенности представления данных.

5. Сформируйте список литературы по избранной проблематике и сделайте обзор.

Три задания на выбор студента являются обязательными.

Задания для лабораторных работ: проведение теоретическую и эмпирическую интерпретации понятий «политическое участие», «мобилизация», «публичная политика» и др. применительно к разным методологическим подходам; рассчитайте квотную выборку для проведения опроса студентов г. Воронежа, осуществите расчёт выборочной совокупности по формулам и таблицам; в группах не более 3 человек составьте авторскую учебную анкету, состоящую из 20-25 вопросов; используя ПО осуществите обработку данных, анализ данных, представление данных и др.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: собеседование по одному из вопросов, указанных в перечне, и портфолио.

Перечень вопросов к зачёту:

№	Вопросы к промежуточной аттестации (зачёт с оценкой – 4 семестр)
1	Социологическое и социально-политическое исследование: понятие, специфика, этапы.
2	Виды социологических исследований.
3	Методологическая роль теории в социально-политическом исследовании.
4	Стратегия исследования.
5	Методика, техника и процедура в социологическом исследовании.
6	Этика социально-политического исследования.
7	Виды социологических и социально-политических исследований.
8	Программа социально-политического исследования: понятие, функции, структура, основные требования к программе исследования.
9	Проблема исследования: понятие, требования к формулировке проблемы, основные характеристики проблемы.
10	Интерпретация основных понятий исследования.
11	Гипотеза: понятие, виды, требования к формулированию, правила проверки, роль в исследовании.
12	Измерение в социологии и политологии: понятие, уровни, специфика.
13	Шкалы и их трансформация в социально-политических исследованиях.
14	Понятие выборочной совокупности. Генеральная и выборочная совокупность. Репрезентативность.
15	Случайные выборки.
16	Детерминированные выборки.
17	Классификация методов сбора данных в социологических и социально-политических исследованиях.
18	Познавательные возможности метода опроса. Разновидности опросов.
19	Виды вопросов. Правила составления вопросов. Правила конструирования анкеты.
20	Требования к процедуре интервью и интервьюеру.
21	Особенности опроса экспертов. Требования к проведению экспертного опроса.
22	Особенности метода фокус-групп. Процедура фокус-групп.
23	Познавательные возможности метода наблюдения. Организация и проведение наблюдения.

24	Познавательные возможности метода эксперимента. Организация и проведение эксперимента.
25	Качественный анализ документов.
26	Количественный анализ документов.
27	Ивент и интент анализ в социально-политических исследованиях.
28	Метод когнитивного картирования.
29	Подготовка первичной информации к обработке и анализу.
30	Анализ качественных данных.
31	Анализ количественных данных.
32	Динамические ряды и методы их анализа.
33	Интерпретация и представление полученных данных.
34	Правила оформления результатов социологического исследования. Подготовка и составление научного отчета.
35	Представление данных исследования в публикации.
36	Документальное и ресурсное обеспечение социально-политических исследований.
37	Политический анализ и анализ публичной политики.
38	Алгоритм проведения прикладного исследования проблемно-политической ситуации.

№	Примеры контрольно-измерительных материалов к промежуточной аттестации
1	Социологическое и социально-политическое исследование: понятие, специфика, этапы.
2	Документальное и ресурсное обеспечение социально-политических исследований

Обучающийся готовится к ответу в течение 30 минут. Собеседование осуществляется в течение 20 минут. Если вопросы раскрыты не полно или допущены серьезные ошибки преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. К итоговому собеседованию студент должен представить портфолио с выполненными заданиями и результатами лабораторных работ.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели: владение теоретическими основами дисциплины, способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Оценивание производится по шкале – отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям.</p> <p>1. Имеет глубокие и системные представления о месте и роли прикладных исследований, методах социально-политических исследований.</p> <p>2. Демонстрирует уверенное владение понятийно-категориальным аппаратом.</p> <p>3. Выработал широкий спектр умений и навыков выявления и концептуализации общественно-политических противоречий, обоснования выбора методов и разработки инструментария исследования, обработки и анализа данных.</p> <p>4. Демонстрирует умение связывать теорию с практикой.</p> <p>5. Представлено портфолио с полностью выполненными заданиями и лабораторными работами.</p>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<p>1. Ответ на контрольно-измерительный материал не в полной мере соответствует первому и третьему критериям, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>2. Представлено портфолио с полностью выполненными заданиями и лабораторными работами.</p>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
<p>1. Ответ на контрольно-измерительный материал и дополнительные вопросы свидетельствуют о поверхностном усвоении материала, фрагментарности формирования компетенций.</p>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>

2. Представлено портфолио с не полностью выполненными заданиями и лабораторными работами..		
1. Обучающийся не только демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, плохо владеет понятийно-категориальным аппаратом, но и допускает грубые ошибки. 2. Не представлено портфолио.	–	<i>Не зачтено</i>